

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей русского языка,
литературы
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
Иванцова Н.В.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»**

Уровень образования, класс: среднее общее образование, **9 -Б класс**

Количество часов в неделю: 1 ч., в год 34 часа

Срок реализации программы: **2022 /2023 учебный год**

Учитель русского языка и литературы: Козачок Наталья Яковлевна

№	Сроки выполнения		Тема урока
	План	Факт	
			Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности (10 часов)
1	05.09		Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования
2	12.09		Учебный проект: требования к структуре и содержанию
3	19.09		Планирование учебного проекта
4	26.09		Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения
5	03.10		Основные понятия учебно-исследовательской деятельности
6	10.10		Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования
7	17.10		
8	24.10		Методы эмпирического и теоретического исследований
9	07.11		Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования)
10	14.11		
			Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (14 часов)
11	21.11		Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации
12	28.11		Информационные ресурсы на бумажных носителях
13	05.12		Информационные ресурсы на электронных носителях
14	12.12		Сетевые носители – источник информационных ресурсов
15	19.12		Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты
16	26.12		
17	09.01		Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг
18	16.01		
19	23.01		Требования к оформлению проектной и исследовательской работы
20	30.01		
21	06.02		Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации
22	13.02		
23	20.02		Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося
24	27.02		
			Модуль 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (3 часа)
25	06.03		Представление результатов учебного проекта

26	13.03		Представление результатов учебного исследования
27	27.03		Оценка учебного проекта (учебного исследования)
			Модуль 4. Коммуникативные навыки (7 часов)
28	03.04		Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог
29	10.04		Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия
30	17.04		Практическое занятие. Дискуссия
31	24.04		Практическое занятие. Дебаты
32	15.05		Публичное выступление: от подготовки до реализации
33	22.05		Практическое занятие. Публичное выступление
34	25.05		Итоговое занятие

Лист коррекции
рабочей программы учителя Козачок Н.Я.
по ИП 9-Б

[illegible]